**Филиал МКОУ Кудринской основной общеобразовательной школы
«Пелеговская основная общеобразовательная школа».**

Историко-краеведческая конференция «В начале жизни школу помню я»

Творческая работа на тему:

**«Быть учителем – судьба моя»**

 **Выполнила:** Юрова Светлана Сергеевна

 13 лет, ученица 7 класса

 **Руководитель:** Миронова Наталья

 Викторовна, учитель истории

 I категории

Сокольский район

с. Пелегово

2014 год

**Оглавление:**

1. Введение…………………………………………………………...3
2. Основная часть ………………………………………...…….......4
3. Заключение ……………………………………………………….7
4. Приложение ………… …………………………………..............8
5. **Введение.**

**Учитель – дорогое слово,**

**О нем сегодня буду говорить, Ведь если нет учителя на свете, Считайте, мира вовсе нет….**

 Учителями с самых древних пор были уважаемые и умудренные опытом представители человеческого рода. Их обязанностью была передача опыта, подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни. В первобытнообщинном строе это были старейшины племени, уважаемые и знающие люди.

 История показывает, что учителями в различных цивилизациях были: жрецы (Древний Вавилон, Египет), государственные чиновники, которые много путешествовали и хорошо знали науки (Древний Рим), мудрейшие представители общества (Древний Китай), священники, монахи (средние века). Роль учителя могли выполнять и родители или даже руководители государства, как, например, в Киевской Руси Владимир Мономах. В Древней Руси учителей чтили, уважали и называли мастерами.

 Так получилось, что моя мама стала учительницей. И вот уже более 25 лет она работает в Пелеговской школе. И что такое труд учителя, я хорошо знаю.

 ***Целью*** моей работы является рассказать о замечательной и очень трудной профессии - учитель. Рассказать об этом я хочу на примере творческого и жизненного пути моей мамы, Юровой Александры Леонидовны.

1. **Основная часть.**

 Рано утром, когда я ещё нежусь в кровати, моя мама уже во всю хлопочет на кухне. И я сквозь сон по запаху определяю, что на завтрак будут оладушки.

 С утра у мамы много хлопот: убраться по хозяйству, приготовить завтрак, а потом спешить на любимую работу.

 Ведь моя мама – педагог! Уже более 25 лет она работает в школе, преподаёт географию и биологию. Я считаю, что моя мама учитель по призванию. Мама всегда мечтала стать учительницей. Начала она «учить» ещё в детстве, играя в «Школу». Рассаживала свои игрушки: кукол, зайчиков, мишек - и начинала уроки. Сама за них писала в тетрадях и ставила им только пятёрки.

 До 8-го класса она училась в Ильинковской восьмилетней школе. Её первый учитель – Шадрина Антонина Емельяновна - умная, сдержанная, культурная, она стала для мамы примером во всём. Это была мудрая женщина, образец учителя. К ней можно было обратиться с любым вопросом и получить на него ответ. Моя мама мечтала быть на неё похожей.

 Помнит она и Соловьева Владимира Андреевича, который водил часто её за руку в школу, а по дороге много рассказывал интересного о жизни. Он тоже был для неё образцом, добрый, искренний. На уроках труда Владимир Андреевич прививал навыки мастерства, любовь к творчеству. Мама вспоминает, как они учились мастерить игрушки из фанеры, выпиливать лобзиком.

 А 9-10 класс мама заканчивала в Летнебазовской средней школе. Хорошо помнит своих школьных учителей: Муравьева Александра Макаровича (директор школы), Ильинскую Нину Петровну (учитель географии), Батурина Виктора Григорьевича (преподавателя НВП), и классного руководителя Разгулину Любовь Фёдоровну. Мама часто вспоминает учебу в школе, своих учителей. Незабываемыми остались уроки производственного обучения, когда их, выпускников, учили вождению на тракторе. Проходили эти занятия под руководством Ефимова Александра Михайловича. Не было ни минуты свободного времени, она постоянно была чем-то занята: подготовка внеклассных мероприятий, спортивные праздники, а еще и занятия со слабоуспевающими учениками, так как это была обязанность старосты класса. Уделяла много времени спорту. Жизнь кипела, и уже в это время она твердо знала, что будет только учителем!

 Что ж, выбор сделан! После окончания школы мама решила идти учиться на учителя биологии и географии. Этот выбор был связан с тем, что биология увлекла её в старших классах, а география вызывала желание путешествовать, видеть и узнавать что-то новое.

 Она ни разу не усомнилась в правильном выборе своей профессии и твердо шла к своей мечте - стать учителем. Училась всегда хорошо: и в школе, и в институте была примером всем.

 После окончания в 1988 году Горьковского государственного педагогического института им. М. Горького маму направили работать в сельскую школу, в село Пелегово. С тех пор и началась её преподавательская деятельность. В трудовой книжке мамы только одна запись: «Назначена учителем географии в Пелеговскую среднюю школу».

 И сейчас моя мама, Юрова Александра Леонидовна, учит пелеговских ребятишек. На уроках она нас увлекает своим энтузиазмом, энергией, вдохновляет на то, чтобы мы стремились к лучшему.

 В памяти остаются её незабываемые уроки – путешествие по Африке, Китаю, Америке; уроки биологии об удивительном мире растений и тайнах строения организма человека, экскурсии в природу и лабораторные работы, раскрывающие микроскопическое строение организмов.

 Мою маму уважают все её выпускники. Накануне Дня учителя часто звонит наш телефон. Это её бывшие выпускники поздравляют с праздником. А когда идёшь по улице вместе с ней, то она не успевает отвечать на приветствия: здороваются и малыши, которые только что начали учиться в школе, и их родители, и старшеклассники. А частичка маминой славы достаётся и мне. Я испытываю гордость, что у меня есть такая замечательная мама. В каждого их своих учеников она вкладывает частичку своей души и крупинку своей жизни.

 Какая огромная ответственность лежит на её плечах: вынести натиск детских вопросов, утихомирить разбушевавшихся подростков, научить, воспитать, и при этом быть человечным, не оскорбить ничьё достоинство. И она буквально горит на работе…

 Кто, как не дети учителей, знают, что после трудового дня учителя идут домой работать дальше. Маме могут позвонить и днём, и поздно вечером. Но чаще всего сама беспокойная учительская душа не даёт ей спокойно отдохнуть. И даже наш папа знает всех детей, которых учит моя мама по именам, знает, что любой разговор за ужином, начинающийся с бытовых проблем, плавно перейдёт в мини-педсовет. Её воспитанники - участники и победители многих конкурсов, в том числе и международного, всероссийского, регионального уровня. Это «Самый классный классный – 2009г.», «Мой любимый учитель – 2010г.», «III международная научно-практическая конференция по экологии, г. Городец – 2013г.», конкурс на лучшую творческую работу «Русский лес» (3 место), Международный конкурс детского рисунка «Природа и мы» и многие другие. За её профессионализм и добросовестный труд она неоднократно награждалась Почетными грамотами отдела образования, Благодарственными письмами и Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области.

1. **Заключение.**

 Профессия учителя – самая лучшая. Пусть говорят, что есть профессии важнее, но я убеждена: самая добрая, самая мудрая, самая первая профессия на земле - это профессия учителя. Профессия педагога - особенная. Не каждый ребенок, выросший в семье учителя, стремится продолжить семейную династию. Эта работа такого рода, что о ней не забудешь, выйдя за порог школы. Школьные проблемы, бесконечные стопки тетрадей, подготовка к урокам не дают покоя и дома.

 Эта профессия с учителем всегда, спит ли он, отдыхает на море, читает книгу или смотрит телевизор, учитель всегда смотрит на все через призму учительского взгляда. Недаром, говорят, что учителя сразу видно, его можно выделить из толпы. Учитель это не профессия – это образ жизни!

 Великая русская актриса Фаина Георгиевна Раневская когда-то сказала, что нельзя научиться трём профессиям: врача, учителя и артиста. Разве можно научить любить детей? Нет, не своего ребёнка, а тех девчонок и мальчишек, которых учитель должен научить читать и писать, тех, кто, может быть, не всегда прилежен, умен и послушен. Любить детей, дано не всем... Но на этой встрече присутствуют только те, кому это, безусловно, дано.

 Быть учителем – судьба моя. Так может сказать о себе каждый из педагогов. Каждый по-своему уникальный человек и талантливый учитель. И для них самая лучшая награда – это память и уважение учеников. Я уверена, если бы Вам сегодня пришлось выбирать, то, не задумываясь, каждый вновь выбрал бы профессию учителя.

 Я считаю, что моя мама – настоящий учитель, как говорят, - «педагог по призванию». И я знаю, что она «любит то, что преподает, и любит тех, кому преподает».

1. Приложение

Презентация