**«Домино»**

Учащиеся предварительно  получают карточки – домино (в зависимости от численности детей – по одной или по две карточки).  Карточка содержит вопрос и ответ. Первым начинает ученик, у которого карточка содержит слова «Старт» и «Финиш». Он задает стартовый вопрос, и он же дает финишный ответ. Каждый ученик должен внимательно следить за ходом игры, чтобы не пропустить свой ответ. Ответив, ученик задает свой вопрос и т. д. В зависимости от типа и целей урока возможны два варианта развития событий в случае неправильного ответа одного из учеников. Если позволяет время, можно дать возможность ученикам убедиться в том, что допущена ошибка, так как происходит сбой в цепочке ответов, и кто-то из ребят не может воспользоваться своей карточкой. Если времени мало, то учителю целесообразно указать на ошибку, если прозвучал неправильный ответ.

Можно использовать в начале урока как актуализацию знаний фронтально (занимает минут 5), можно дать индивидуальное задание одному ученику (или двум в паре) во время проверки домашнего здания, они на парте собирают в логическом порядке (принцип «домино»).

(Карточки делаются на плотной бумаге и разрезаются).

|  |
| --- |
| **1 Старт.**  Общество**Финиш.** Все виды преобразующей деятельности человека, направленные не только на внешнюю среду, но и на него самого. |
| **2 Ответ:** деятельность человека, направленная на достижение практически полезного результата.**Вопрос:** Индивидуальность. |
| **3 Ответ**: Целенаправленное воздействие на человека ближнего окружения, с целью привития навыков жизни в обществе.**Вопрос**: Объект |
| **4 Ответ:** Знания, условия получения которого не осознаются.**Вопрос:**  Задатки. |
| **5 Ответ**: Высший уровень развития способностей человека, при котором создаются вещи, никогда ранее не существовавшие.**Вопрос:** Антропогенез. |
| **6 Ответ:**  То, что представляется в сознании и ожидается в результате определенным образом направленной деятельности**Вопрос:** Общение. |
| **7** **Ответ:** Поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общества.**Вопрос:** Общественные отношения. |
| **8 Ответ:** Самое опасное проявление отклоняющегося поведения, наносящий наибольший ущерб обществу.**Вопрос**: Культура. |
| **9 Ответ.** То, на что направлена деятельность.**Вопрос:** Потребность. |
| **10 Ответ:**  Деятельность человека, характеризующаяся выполнением реальных действий воображаемыми средствами.**Вопрос:** Личность. |
| **11 Ответ**: Образ нечто совершенного, к чему стремятся люди.**Вопрос:** Интуиция. |
| **12** **Ответ:** Наследственные  возможности человека к какому – либо виду деятельности.**Вопрос:** Убеждения. |
| **13** **Ответ:** Деятельность человека, создание нечто нового, ничего ранее не существовавшего.**Вопрос**: Социализация. |
| **14 Ответ:** Тот, кто осуществляет деятельность.**Вопрос**: Воспитание. |
| **15 Ответ:** Деятельность, направленная на преобразование реальных объектов природы и общества.**Вопрос:**  Идеал. |
| **16** **Ответ:** Преобразование информации в процессе взаимодействия.**Вопрос:** Учеба. |
| **17 Ответ:** Характеристика человека, включающая в себя его внешность, характер, способности.**Вопрос:** Цель. |
| **18 Ответ:** Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, включающая в себя способы объединения людей и формы их объединения.**Вопрос:**  Игра. |
| **19** **Ответ:** Отношения, устойчиво повторяющиеся, во многом безличные (формальные), затрагивающие важные стороны жизни людей.**Вопрос:**  Преступность. |
| **20 Ответ:**  Процесс развития человека в результате эволюции.**Вопрос:**  Отклоняющееся поведение. |
| **21** **Ответ:** Освоение опыта предшествующих поколений.**Вопрос:** Субъект. |
| **22 Ответ**: Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия  и поступки.**Вопрос**: Гениальность. |
| **23 Ответ:** Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.**Вопрос:**  Практическая деятельность. |
| **24** **Ответ:** Система устойчивых, социально значимых черт личности, характеризующая индивида как  члена того или иного общества.**Вопрос:** Творчество. |
| **25 Ответ:** Влияние общества на личность. Усвоение личностью общественных норм и правил.**Вопрос:**  Труд. |