8 класс Всеобщая история

1. Параграф 20 прочитать
2. Списать таблицу по деятелям «Великие просветители Европы» (если еще не списали – это было д/з)

|  |  |
| --- | --- |
| Мыслители эпохи Просвещения | Основные идеи их учения |
| Джон Локк | Создание учения о естественных, прирождённых правах человека: на жизнь, свободу и собственность. Был уверен, что от природы все люди равны. |
| Шарль Луи де Секонда де Монтескье | Развил идеи Локка о разделении власти. Политическим идеалом мыслителя былаконституционная монархия по английскому образцу |
| Вольтер | Говорил о необходимости свободы вероисповедания, введении свободы слова и обеспечении равных прав людям всех сословий. |
| Жан – Жак Руссо | Являлся сторонников всеобщего избирательного права. Каждый гражданин мог быть допущен к управлению государством. Идеал мыслителя – демократическая республика. |
| Адам Смит |  |
| Дени Дидро |  |

1. Заполнить самостоятельно про Адама Смита и Дени Дидро.
2. Ответить письменно на вопрос:

- Что такое Просвещение? (словарь в конце учебника)

1. Прочитать параграф 21 (изучить презентацию, по ней можно и таблицу заполнить)
2. Заполнить таблицу по образцу.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятель | Произведения культуры |
| Даниель Дефо | “Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо” |
|  |  |